

# **Pautas nacionales de contenido científico**

## **La ciencia como investigación**

### **Pauta A de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar**

- las capacidades necesarias para hacer una investigación científica
- una comprensión acerca de la investigación científica

## **Ciencias Físicas**

### **Pauta B de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar una comprensión de**

- Las propiedades de objetos y materiales
- Posición y movimiento de los objetos
- Luz, calor, electricidad y magnetismo

## **Ciencias de la Vida**

### **Pauta C de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar una comprensión de**

- Las características de los organismos
- Los ciclos de vida de los organismos
- Organismos y ambientes

## **Ciencia de la Tierra y el espacio**

### **Pauta D de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar una comprensión de**

- Propiedades de los materiales que se encuentran en la tierra
- Objetos en el cielo
- Cambios en la Tierra y en el cielo

## **Ciencia y Tecnología**

### **Pauta E de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar**

- Capacidades de diseño tecnológico
- Comprensión acerca de la ciencia y la tecnología
- Capacidades para distinguir entre objetos naturales y objetos hechos por humanos

## **La ciencia en perspectivas personales y sociales**

### **Pauta F de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar una comprensión de**

- La salud personal
- Características y cambios en las poblaciones
- Tipos de recursos
- Cambios en los ambientes
- Ciencia y tecnología en desafíos locales

**Historia y naturaleza de la Ciencia**

**Pauta G de contenido**

**Como resultado de las actividades en los grados K-4, todos los estudiantes deberían desarrollar una comprensión de**

- La ciencia como esfuerzo humano

Consejo Nacional de Investigación. (1996). *Pautas nacionales de educación científica: Observar, interactuar, cambiar, aprender*. Washington, DC: National Academy Press. P.121