



## **Lección 14**

Tema: Actividad o actividades para culminar.

Objetivo: Cerrar la Unidad.

### **Posibles actividades de extensión:**

Orador invitado de la NASA

Programar una excursión temática a su aeropuerto local

Programar una excursión temática a la NASA

Un controlador de tráfico aéreo visitará su escuela

Un miembro de la Fuerza Aérea visitará su escuela

Entrevista con cualquiera de los anteriores

Videoconferencia con cualquiera de los anteriores

Búsqueda de palabras

Cree un libro con todas las historias de los estudiantes y envíelas a casa para ver los comentarios de los padres

### **Evaluación final:**

Recopile y recolecte datos acerca del concurso de aviones colgantes y coloque en un gráfico sus datos. Discuta los pros y los contras del diseño. Pida que los estudiantes escriban un párrafo explicando cuáles son las calificaciones para su avión ideal y por qué.

---

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire? Índice](#)

[Actividades aeronáuticas](#)

[Página de actividades aeroespaciales](#)

[Índice de aerodinámica](#)



[+ Inspector General Hotline](#)  
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)  
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)  
[+ Freedom of Information Act](#)  
[+ The President's Management Agenda](#)  
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)  
NASA Official: [Tom Benson](#)  
Last Updated: Feb 26 2010  
[+ Contact Glenn](#)