



## **Lección 12:**

Tema: Crea tu propio avión

Objetivo: El estudiante creará y/o modificará un avión para que tenga la mayor duración y/o distancia de vuelo.

Tiempo aproximado: 45 minutos.

### **Materiales:**

Papel

Tijeras

Sujetapapeles

Cinta adhesiva

Cronómetro

Cinta métrica

[Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias](#)

### **Procedimiento:**

1. Los estudiantes crearán y nombrarán su propio avión para la duración y/o distancia de vuelo más larga.
2. Los estudiantes registrarán el vuelo y la distancia de cada avión.
3. Los estudiantes repetirán esta actividad en tres vuelos.
4. Los estudiantes, usando calculadoras, encontrarán el promedio de sus tres vuelos.
5. El maestro hará un gráfico de la distancia de cada vuelo. (Para el gráfico de la clase)

**Extensión:** Concurso: Los estudiantes decorarán sus aviones y los exhibirán. El maestro o los estudiantes seleccionarán a los más creativos.

**Evaluación:** La información registrada. Exactitud de promedios y representación gráfica.

**Extensión:** Usando un programa de computación para hacer gráficos o una hoja de cálculo, coloque sus resultados en un gráfico.

---

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire? Indice](#)  
[Actividades aeronáuticas](#)  
[Página de actividades aeroespaciales](#)  
[Fuerzas sobre un planeador](#)  
[Rango del avión](#)  
[Indice de aerodinámica](#)



[+ Inspector General Hotline](#)  
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)  
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)  
[+ Freedom of Information Act](#)  
[+ The President's Management Agenda](#)  
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)  
NASA Official: [Tom Benson](#)  
Last Updated: Feb 26 2010  
[+ Contact Glenn](#)