



### **Lección 9:**

Tema: De qué manera la fuerza del aire ayuda a un avión a volar.

Objetivo: Los estudiantes utilizarán de forma apropiada los siguientes términos en oraciones: arrastre, empuje, gravedad, aerodinámica y elevación.

Tiempo: Aproximadamente 45 minutos.

## **Compañeros de clase y todo el grupo**

### **Materiales:**

Formulario KWL

Lista de vocabulario

Diario /cuaderno de ciencias

[Folleto titulado “¿Qué hace elevarse a un avión?”](#)

[Diagrama A](#)

[Diagrama B](#)

Diccionario

Glosario de ciencias

### **Procedimientos:**

1. Los estudiantes trabajarán con un compañero para hacer una lista de lo que saben acerca de la fuerza del aire que hace que un avión vuele. (Usando el Cuadro KWL)
2. Los estudiantes compartirán con toda la clase, y el maestro recopilará información en el cuadro en la clase.
3. El maestro tratará de provocar respuestas acerca de lo que queremos saber sobre cómo la fuerza del aire ayuda a que un avión vuele, y hará un registro en el diagrama en clase mientras los estudiantes recopilan su propia lista en su propio formulario.
4. El maestro dará las palabras del vocabulario a los estudiantes y ellos las buscarán en una fuente apropiada. Las definiciones serán escritas en el diario o cuaderno de ciencias del

estudiante.

5. El maestro utilizará el artículo “¿Qué hace que un avión se eleve?” y discutirá los elementos de la fuerza (arrastre, elevación, empuje, gravedad).

6. Cierre: Discuta la lección del día.

**Evaluación:** Los estudiantes serán capaces de utilizar con precisión los términos de vocabulario en su contexto (arrastre, elevación, empuje, gravedad, aerodinámica).

---

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire. Índice](#)

[Actividades aeronáuticas](#)

[Página de actividades aeroespaciales](#)

[Cuatro fuerzas sobre un avión](#)

[¿Qué es la elevación?](#)

[¿Qué es el peso](#)

[¿Qué es el empuje?](#)

[¿Qué es el arrastre](#)

[Índice de aerodinámica](#)



[+ Inspector General Hotline](#)  
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)  
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)  
[+ Freedom of Information Act](#)  
[+ The President's Management Agenda](#)  
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)  
NASA Official: [Tom Benson](#)  
Last Updated: Feb 26 2010  
[+ Contact Glenn](#)