



Lección 8:

Tema: El trabajo que el aire realiza.

Objetivo: El estudiante estará en capacidad de demostrar la fuerza del aire sobre los objetos, tales como paracaídas, semillas de arce y molinetes.

Tiempo: Aproximadamente 2 días. (45 minutos)

Grupos pequeños o en forma independiente

Materiales:

Computadora con acceso a internet

[Patrón de molinete](#) para cada estudiante – [Molinete que funciona como paracaídas](#) (actividad completa)

Papel

Cartucho de película

Goma o barra de pegamento

Clavitos - sujetadores metálicos

[Patrón de helicóptero](#) para cada estudiante – [Maravillas Voladoras](#) (actividad completa)

Tijeras

Semillas de arce (si es la temporada)

2 [Formularios de Observación del Laboratorio de Ciencias](#) por cada estudiante

Procedimiento:

1. Los estudiantes rellenarán el Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias. Predecirán de qué manera el aire hace funcionar al helicóptero y al molinete.
2. Los estudiantes construirán el helicóptero y comenzarán a dejarlo caer.
3. Los estudiantes registrarán las observaciones en el Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias.
4. El maestro intentará obtener varias respuestas acerca de la fuente del movimiento del

- helicóptero.
5. La discusión se centrará en la fuerza del aire y su efecto sobre el helicóptero.
 6. Cierre: Evaluación rellena en el Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias. (Límite elástico posible)
 7. Construir el molinete. (Perforar previamente los agujeros en la tapa del cartucho de película)
 8. Los estudiantes rellenan la sección de Predicción del Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias.
 9. Los estudiantes dejarán caer desde lo alto el molinete paracaídas.
 10. Los estudiantes observarán y registrarán sus observaciones en el Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias.
 11. El maestro intentará obtener varias respuestas acerca de la fuente del movimiento del molinete.
 12. La discusión se centrará en la fuerza del aire y su efecto sobre el molinete.
 13. Cierre: Evaluación rellena en el Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias.

Evaluación: Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias. *SLOF = Formulario de Observación del Laboratorio de Ciencias.

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire? Índice](#)

[Actividades aeronáuticas](#)

[Página de actividades aeroespaciales](#)

[Objetos que se levantan](#)

[Índice aerodinámico](#)



[+ Inspector General Hotline](#)
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)
[+ Freedom of Information Act](#)
[+ The President's Management Agenda](#)
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)
NASA Official: [Tom Benson](#)
Last Updated: Feb 26 2010
[+ Contact Glenn](#)