



Lección 6:

Tema: La fuerza del aire – ¿Realiza trabajo el aire?

Objetivo: Interpretar, organizar y poner en forma gráfica los datos utilizando un programa de computación.

Tiempo: Aproximadamente 45 minutos.

Actividad con grupos pequeños

Materiales:

Asignación de tarea en casa de la Lección 5 (Actividad de extensión)

Papel de computación o para gráficos

Datos de grupo/clase

Programa para gráficos por computadora o capacidad para hacer hojas de cálculo

Procedimiento:

1. Coloque a los estudiantes en grupos pequeños
2. Compruebe que todos los estudiantes han completado sus asignaciones.
3. De instrucciones haciendo un gráfico de muestra en el pizarrón, usando los datos para la tarea en casa de cuatro estudiantes elegidos al azar.
4. Haga que los estudiantes trabajen en grupos para crear gráficos usando los datos del grupo.
5. Interprete los resultados del gráfico, escribiendo los resultados en un párrafo corto.
6. Comparta los resultados del grupo con toda la clase y compare.
7. Cierre: Compare y contraste los gráficos.

Evaluación: Los gráficos y párrafos creados por los estudiantes.

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire? Índice](#)

[Actividades aeronáuticas](#)

[Página de actividades aeroespaciales](#)

[Índice de aerodinámica](#)



[+ Inspector General Hotline](#)
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)
[+ Freedom of Information Act](#)
[+ The President's Management Agenda](#)
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)
NASA Official: [Tom Benson](#)
Last Updated: Feb 26 2010
[+ Contact Glenn](#)