



Lección 2:

Tema: Estados de la materia

Objetivo: El estudiante señalará los 3 estados de la materia y dará ejemplos de cada uno

Tiempo: Aproximadamente 45 minutos

Actividad con todo el grupo

Materiales:

Formulario [KWL](#) del día anterior

Cuadro que enumera sólido, líquido, gas

Procedimiento:

1. Revise la lección del día anterior y la definición de materia.
2. Ahora que sabemos lo que es la materia, cite ejemplos de materia (por ejemplo, escritorio, silla, lápiz, leche, vapor, etc.)
3. El maestro identificará tres sólidos y preguntará: “¿Qué tienen éstos en común?” (El maestro está tratando de hacer que los estudiantes identifiquen sólidos, líquidos y gases de la lista).
4. Coloque un cuadro con títulos, **SÓLIDO, LÍQUIDO, GAS**.
5. Los estudiantes sugerirán ejemplos de materia que se ajusten a cada categoría.
6. Cierre: ¿Cuáles son los 3 estados de la materia?

Evaluación: Dando ejemplos de materia, los estudiantes estarán en capacidad de categorizarlos correctamente.

Extensión: Pida que los estudiantes encuentren 3 o más imágenes que muestren ejemplos de los tres estados de la materia.

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire? Índice](#)

[Actividades aeronáuticas](#)

[Página de actividades aeroespaciales](#)

[Índice de aerodinámica](#)



[+ Inspector General Hotline](#)
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)
[+ Freedom of Information Act](#)
[+ The President's Management Agenda](#)
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)
NASA Official: [Tom Benson](#)
Last Updated: Feb 26 2010
[+ Contact Glenn](#)