



### **Lección 1:**

Tema: La materia

Objetivo: El estudiante será capaz de definir el significado de materia.

Tiempo: Aproximadamente 45 minutos.

## **Actividad con todo el grupo**

### **Materiales:**

**KWL** (**K**=Lo que sabemos, **W**=Lo que deseamos saber, **L**=Lo que hemos aprendido)

Papel cartulina

Marcadores

### **Procedimiento:**

1. Pregunte a los estudiantes: “¿Qué saben acerca de la materia?”
2. Enumere todas las respuestas bajo la sección K (Lo que sabemos) (incluso las incorrectas).
3. El maestro preguntará: “¿Qué deseamos saber?”
4. Enumere todas las respuestas bajo la sección W (lo que deseamos aprender). El maestro suscitará las respuestas necesarias.
5. Examinando la información que está en el cuadro, el maestro ayudará a los estudiantes a sacar conclusiones acerca de la definición de materia.
6. Se utilizará una gran variedad de recursos para comparar las definiciones publicadas con las definiciones de los estudiantes.
7. Cierre: tenga un lugar especial para escribir la definición de materia (cuaderno de registro de aprendizaje, diario científico, cartel de anuncios, etc.).

**Evaluación:** Definición encontrada en los documentos publicados escritos en el diario del estudiante.

---

Páginas relacionadas:

[¿Es algo el aire? Índice](#)

[Actividades aeronáuticas](#)

[Página de actividades aeroespaciales](#)

[Índice de aerodinámica](#)



[+ Inspector General Hotline](#)  
[+ Equal Employment Opportunity Data Posted Pursuant to the No Fear Act](#)  
[+ Budgets, Strategic Plans and Accountability Reports](#)  
[+ Freedom of Information Act](#)  
[+ The President's Management Agenda](#)  
[+ NASA Privacy Statement, Disclaimer, and Accessibility Certification](#)



Editor: [Tom Benson](#)  
Oficial de NASA: [Tom Benson](#)  
Última actualización: Feb 26 2010  
[+ Contactar Glenn](#)